

# 山西省普通高等学校高等职业教育 (专科) 专业设置申请表

学校名称(盖章) : 山西老区职业技术学院

学校主管部门: 山西省教育厅

专业名称: 口腔医学技术

专业代码: 520504

所属专业大类名称: 医药卫生大类

所属专业类名称: 医学技术类

修业年限: 三年

申请时间: 2023年9月

山西省教育厅制

## 目 录

1. 学校基本情况表
2. 申请增设专业的理由和基础
3. 申请增设专业人才培养方案
4. 专业主要带头人简介
5. 教师基本情况表
6. 主要课程开设情况表
7. 专业办学条件情况表
8. 申请增设专业建设规划
9. 申请增设专业的论证报告

附件：

- 1、专业人才需求调研报告
- 2、校企合作、订单培养等方面的有关佐证材料

## 1. 学校基本情况表

学校名称	山西老区职业技术学院	学校地址	和平北路东流街
邮政编码	030027	学校网址	www.sxlqzy.cn
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 公办 <input checked="" type="checkbox"/> 民办		
	<input type="checkbox"/> 独立设置高职院校 <input type="checkbox"/> 本科办高职 <input type="checkbox"/> 成人高校		
在校高职生总数	6728 人	学校现有高职专业总数	18 个
上年招生规模	3023 人	专业平均年招生规模	168 人
现有专业类名称 (如: 5101 农业类)	5102 计算机类                      5202 护理类                      5203 药学类 5204 中医药类                      5205 医学技术类                      5206 康复治疗类 5208 健康管理与促进类                      5209 眼视光类                      5303 财务会计类 5306 工商管理类                      5401 旅游类                      5903 公共服务类		
专任教师总数(人)	274	专任教师中副教授及以上职称教师所占比例	25%
学校简介和历史沿革 (300 字以内)	<p>山西老区职业技术学院是经山西省人民政府批准, 在山西老区医学院办学十六年的基础上成立的一所具有高等学历教育招生资格的综合职业技术学院。</p> <p>学院成立于 1991 年, 由中国老区建设促进会和山西省老区建设促进会共同举办。已为全国 22 个省 9 个民族培养各类建设人才 10000 余名, 先后多次受到省教育厅、省直工委、山西省老促会、中国老促会、山西省政府和教育部表彰奖励。</p> <p>学院根据我省发展和经济建设的需要, 适时调整专业结构, 力求做到专业设置与社会需求零距离。2006 年以前, 开设的大专业主要有: 中西医结合、中医、中药、护理、临床医学。目前开设的大专业主要有护理、助产、眼视光技术、医疗美容技术、药学、中药学、康复治疗技术、针灸推拿、中医康复技术, 基本形成有核心、分重点建设的专业结构, 从现有毕业生的就业情况看, 专业与产业、人才培养规格与岗位任职要求、课程知识与职业岗位能力“三对接”的态势越来越明显, 学生就业形势良好, 年平均就业率居全省同类院校前列, 得到了用人单位的广泛认可。</p>		

注: 专业平均年招生规模=学校年高职招生数÷学校现有高职专业总数



学技术实验所需的各种仪器设备等,可供40名同学同时开展实验,并可保证一人一桌。专业课实验开出率达教学计划90%以上,专业课教学所需挂图、标本、模型均满足教学需求;其次,我校师资力量较为雄厚,我院现有能够胜任该专业相关课程教学任务的专兼职教师18余位,学历为本科以上13人,其中硕士9人,副高职称以上4人;第三、制定了口腔医学专业《专业设置标准》,教学计划、课程设置基本合理,教学环节完整而且科学;第四、教室、实验室、图书馆、宿舍、实习基地等相关条件都能够满足教学要求;第五、我院与尚甄艺义齿中心、曦跃义齿中心建立了长期密切的合作,形成了长期稳定的专业实习实训基地,聘请具有丰富实践经验的医师作为学校兼职教师,承担专业课理论教学和专业实训指导。建立有完善的实习实训管理制度,实习实训教学工作有专人负责,带教老师均为具有5年以上实践经验和医师以上的技术职称。

### 3. 专业发展规划

(1) 师资队伍建设:专业建设的关键是师资队伍建设,加强师资队伍建设,形成合格的师资队伍结构,不断提高师资队伍素质。采取“面向校外,抓引进;立足校内,抓提高;双师多能,抓落实。具体体现在:以自己培养和引进聘用并重,派骨干教师外出参加有关口腔医学技术专业的进修学习、知识培训,提高现有教师的业务素质。同时聘用实习实训教学基地专业实践能力强的技术骨干担任我院本专业的教师。

(2) 教学条件:目前我院合作办学2个实验实训教学基地。基本满足实践教学的需要。未来我院将进一步重点建设口腔医学技术专业,配备教学大纲所要求的全部实验仪器设备,争取使实验开出率达到100%。

(3) 完善课程体系与教学质量监控:根据专业方向、专业特点和培养目标,按照“厚基础、宽口径、强能力、高素质”的原则,根据国家《高等职业教育专科专业教学标准》,基于口腔医学技术专业对应的职业岗位和工作过程,对接口腔工艺比赛和口腔修复技师资格证书、口腔医学助理等证书,设置科学完善的专业课程体系。科学合理地进行课程设置,不断优化课程体系,并把课程建设与学科建设有机结合起来。

进一步健全和完善教学工作规章制度,加强课堂教学质量监控和教学各环节管理与质量监控,进一步完善教学质量评估方案。加强实践教学及管理,增加综合性和设计性实验。全面提高口腔医学技术专业教育教学质量。

(4) 课程及教材建设:编写与专业配套的习题集、实验指导教材,完善题库建设,加强多媒体课件的研制和应用,建设职业教育金课和精品在线开放课程,推动现代化教学手段的应用。

加强教材建设,十四五期间鼓励教师参编医学专业相关校本教材2-3部。根据专



### 3. 申请增设专业人才培养方案

#### 一、专业名称及代码

专业名称：口腔医学技术

专业代码：520504

#### 二、入学要求

普通高级中学毕业、职业高中毕业、中等职业学校毕业或具有同等学力者。

#### 三、修业年限

全日制三年。

#### 四、职业面向

本专业职业面向见表1。

表1 口腔医学技术专业职业面向

所属专业大类(代码)	所属专业类(代码)	对应行业(代码)	主要职业类别(代码)	主要岗位群或技术领域举例
医药卫生大类(52)	医学技术类(5205)	卫生(84) 批发(51) 零售(52) 仓储业(59) 专业技术服务(74)	口腔修复体制作工(4-14-03-02) 采购人员(4-01-01) 销售人员(4-01-02)	口腔各类修复体制作; 义齿质检; 义齿生产档案管理; 义齿器械材料销售员 口腔材料购销; 口腔医学咨询与服务

#### 五、培养目标与培养规格

##### (一) 培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平、人文素养、科学素养、职业道德和创新意识，救死扶伤精神，良好的就业创业能力和较强的可持续发展能力，能够适应口腔健康产业高质量发展的需求和产业数字化转型升级的需要，掌握本专业基本知识和技术技能，面向卫生行业康复矫正服务人员中的口腔修复体制作工和医疗卫生技术人员中的口腔医学技师等职业，能够从事

口腔修复体及口腔矫治器装置的设计与制作，参加口腔及颌面部常见病诊疗，进行口腔预防保健的科普教育等工作的高素质技术技能人才。

## （二）培养规格

### 1、思想道德方面

（1）坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）能够熟练掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关产业文化，遵守职业道德准则和行为规范，崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则，具备社会责任感和担当精神；

（3）热爱口腔卫生事业，具有良好的医德、医风和严谨、求实的工作作风，具有为全民口腔卫生事业献身的精神。

### 2、文化业务方面

（1）具有本专业人才必需的文化基础知识和基本的专业理论知识，具有防治口腔常见病、多发病的实践技能，具有较强的自学能力以及分析问题、解决问题的能力，毕业后能在各级医疗卫生单位或义齿中心从事口腔常见疾病的防治和修复工作。

（2）掌握雕塑、素描等美学基础知识、人体正常结构与生理机能、病原微生物相关基础知识、口腔正常形态与生理功能、临床常见疾病、口腔常用材料等方面的专业基础理论知识；

（3）掌握口腔修复体及常用矫治器的设计、制作等基本知识；

（4）具有牙体形态雕刻和重塑能力，能够按照设计，正确使用口腔修复体制作的常用材料，进行各种口腔修复体及常用矫治器的制作；

（5）能够参与口腔常见疾病的诊疗工作；

（6）能够正确使用和维护常用的仪器设备，具备一定的口腔修复工艺流程管理能力；

（7）具有口腔预防保健科普教育的能力；

（8）具有适应产业数字化发展需求的基本数字技能，掌握信息技术基础知识、专业信息技术能力，基本掌握口腔健康服务领域数字化技能，具备一定的口腔修复体及常用矫治器数字化设计的能力；

（9）具有一定的卫生管理和人际交往能力；



(10) 基本掌握一门外语，能阅读和翻译本专业的外文资料，掌握计算机的基本知识和技能操作。

### 3、其他方面

(1) 具有探究学习、终身学习能力以及整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；

(2) 养成良好的运动习惯，掌握基本身体运动知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质测试合格标准；

(3) 养成良好的卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

(4) 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，有 1 项以上艺术爱好；

(5) 培育劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代精神，热爱劳动人民，珍惜劳动成果，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养、劳动技能。

## 六、课程设置及要求

通过口腔行业的中相关企业对专业人才需求调研，了解本专业职业面向，分析就业岗位典型工作任务，对接口腔修复体制作工职业资格考试大纲、职业标准、岗位标准，构建本专业课程体系。

本专业课程主要包括公共基础课程和专业（技能）课程、选修课、实践性教学环节和活动课程四大部分。

### （一）公共基础课程

#### 1. 公共基础课程设置要求

按照教育部有关要求，结合专业特点，设置公共基础课程。公共基础课程主要包括必修课和选修课两部分，必修课包括思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、大学语文、体育、英语、信息技术、心理健康教育、军事理论与军训、大学生职业发展与就业指导、中华优秀传统文化、劳动教育；选修课包括文献检索（讲座）、马克思主义哲学、四史、创新创业教育等。

#### 2. 公共基础课程思政要求

##### （1）思想政治教育课程要求

高职思政课课程目标。引导学生立德成人、立志成才，树立正确世界观、人生观、价值观，坚定对马克思主义的信仰，坚定对社会主义和共产主义的信念，增强中国特

色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。重在增强使命担当，引导学生矢志不渝听党话跟党走，争做社会主义合格建设者和可靠接班人。

调整创新思政课课程体系。加强以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的思政课课程群建设。在保持思政课必修课程设置相对稳定基础上，开设“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”、“思想道德修养与法律基础”、“形势与政策”等必修课。要重点围绕习近平新时代中国特色社会主义思想，党史、国史、改革开放史、社会主义发展史，宪法法律，中华优秀传统文化等设定课程模块，开设系列选择性必修课程。

### (2) 文化基础课思政要求

要重点开设提高大学生思想道德修养、人文素质、科学精神、宪法法治意识、国家安全意识和认知能力的课程，注重在潜移默化中坚定学生理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神，提升学生综合素质。打造一批有特色的体育、美育类课程，帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，在美育教学中提升审美素养、陶冶情操、温润心灵、激发创造创新活力。

### (3) 公共基础课程主要教学内容及要求

表2 公共基础课程主要教学内容及要求

序号	课程	主要内容及要求
1	思想道德与法治	本课程以马克思主义为指导，以正确的人生观、价值观、道德观和法制观教育为主要内容，以社会主义核心价值观贯穿教学的全过程，通过理论学习和实践体验，帮助大学生形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国主义精神，确立正确的人生观和价值观，加强思想品德修养，增强学法守法的自觉性，全面提高思想道德素质。
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	本课程主要任务是帮助学生学习毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系及习近平新时代中国特色社会主义思想的基本内容，通过学习，培养学生运用马克思主义的立场、观点和方法分析问题、解决问题的能力，增强贯彻党的基本理论、基本路线、基本纲领以及各项方针政策的自觉性、坚定性，积极投身到我国社会主义现代化建设过程中。



		用(包括 IE、电子邮件收发的使用)。使学生初步具有利用计算机解决学习、工作、生活中常见问题的能力。具备利用计算机进行信息的获取、处理、分析及应用的基本技能, 形成良好的信息素养。80%左右同学达到全国计算机等级考试一级水平。
9	心理健康教育	本课程面向学院全体大一学生开设, 是一门通识性公共必修课程。通过学习该课程, 帮助学生树立现代社会健康新理念, 了解大学生心理健康的评价标准, 知道青年时期心理发展的诸多特征, 能识别和正确应对生活中常见的心理问题和困惑。为其更好融入社会、实现社会化发展提供帮助。本课程强调立足学生个人体验, 紧扣学生当前发展的需要。内容上要少而精注重方向引领, 教学中要结合学生认同和理解情况而调整进度和方法。让学生真心喜欢, 让学生真有所得。
10	军事理论与军训	通过集中开展入学教育, 使新生懂得学生的学习、生活行为准则, 了解我校学生、学籍管理条例和学校的各项规章制度, 明确所学专业的培养目标和相关要求, 端正学习态度, 为把自己培养成为一名合格的医药卫生人才打下良好的基础。通过军事训练, 使新生了解队列条令、纪律条令和内务条令等内容, 初步掌握军事队列技能, 提高国防意识, 增强国防观念, 为培养良好的生活作风和文明习惯打下良好的基础。
11	大学生职业发展与就业指导	讲授中央和地方有关部门制订的就业方针政策和医药行业的就业形势, 介绍应聘方法与技巧、就业流程、职业操守等。
12	中华优秀传统文化	主要讲授中医药学历史纵览, 中医药阴阳五行学说、藏象经络学说和药性理论, 中医药学文化基因: 易文化、道文化、儒学思想、中医药养生文化。课程内容还将包括历史上重要医药学家的生平贡献及主要思想的剖析、中医药博物馆实地讲解和药用植物园学习实践。
13	劳动教育	准确把握社会主义建设者和接班人的劳动精神面貌、劳动价值取向和劳动技能水平的培养要求, 全面提高学生劳动素养, 认识劳动创造人、劳动创造价值、创造财富、创造美好生活的道理, 尊重劳动, 尊重普通劳动者, 牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的思想观念。领会“幸福是奋斗出来的”内涵与意义, 继承中华民族勤俭节约、敬业奉献的优良传统, 弘扬开拓创新、砥砺奋进的时代精神。能够自觉自愿、认真负责、安全规范、坚持不懈地参与劳动, 形成诚实守信、吃苦耐劳的品质。珍惜劳动成果。

## （二）专业（技能）课程

### 1. 专业（技能）课设置要求

根据本专业特点，专业（技能）课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程三部分，并涵盖有关实践性教学环节。

（1）专业基础课程 专业基础课程包括：人体解剖学基础、生理学、药理学、病原生物学基础、临床疾病概要、口腔医学美学、牙体雕塑技术、口腔基础医学，共 8 门，全部为必修课。

（2）专业核心课程 专业核心课程包括：口腔常用设备应用、口腔预防保健、口腔疾病概要、全口义齿工艺技术、牙齿牙髓病学、可摘局部义齿工艺技术、牙周病学、口腔黏膜病学、口腔固定修复工艺技术、口腔数字化修复技术、口腔正畸工艺技术、口腔材料学基础，共 12 门，全部为必修课，专业核心课主要教学内容与要求见表 3。

### （3）专业素质拓展课程

1. 专业拓展课包括牙合学基础、口腔工艺管理，共 2 门。

### 2. 专业（技能）课思政要求

深度挖掘口腔医学技术专业（技能）课程蕴含的思想政治教育资源，要梳理每一门课程蕴含的思想政治教育元素，发挥专业（技能）课程承载的思想政治教育功能，结合本专业人才培养特点和专业素质、知识、能力培养要求，在课程教学中把马克思主义立场观点方法的教育与科学精神的培养结合起来，提高学生正确认识问题、分析问题和解决问题的能力。要在课程教学中注重加强医德医风教育，着力培养学生“敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆”的医者精神，注重加强医者仁心教育，在培养精湛医术的同时，教育引导学生始终把人民群众生命安全和身体健康放在首位，尊重患者，善于沟通，提升综合素养和人文修养，提升依法应对重大突发公共卫生事件能力，做党和人民信赖的好医生。培养学生精益求精的医者精神，激发学生医药报国的家国情怀和使命担当。推动专业（技能）课教学与思想政治理论课教学紧密结合，相互配合的问题，推动专业（技能）课程与思政课教育形成协同效应。

表 3 专业核心课程主要教学内容与要求

序号	专业核心课程	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	口腔常用设备应用	①口腔临床常用医疗设备的使用 ②口腔修复体制作常用的切割、打磨与抛光设备的使用与保养 ③铸造、烤瓷相关设备的使用与保养设备 ④口腔修复体数字化修复常用设备的使用与保养 ⑤口腔修复体制作常用的其他设备使用与保养	①掌握口腔修复体制作常用的切割、打磨、抛光、铸造、烤瓷等设备的使用与保养方法 ②掌握口腔修复体数字化修复常用的模型扫描仪的使用与保养方法 ③熟悉口腔临床常用设备的使用与保养方法 ④熟悉口腔修复体数字化修复常用的口内扫描仪、齿科切削机、3D 打印机等的使用与保养 ⑤了解口腔常用设备的结构与原理
2	口腔预防保健	①口腔预防保健科普教育 ②窝沟封闭 ③bass 刷牙法指导	①掌握口腔预防保健的基本知识 ②掌握口腔健康教育的手段和方法 ③掌握龋病预防的指导方法 ④掌握牙周病预防的指导方法 ⑤掌握窝沟封闭的操作方法 ⑥掌握 bass 刷牙法，能指导病人正确刷牙 ⑦熟悉口腔预防保健中的感染与控制
3	口腔疾病概要	①协助医生完成各种口腔常见病的诊疗 ②协助医生进行口腔修复相关操作 ③制作并指导患者正确佩戴和使用牙合垫、运动护齿、活动矫治器和保持器	①掌握口腔常见疾病相关的基本知识 ②掌握制作牙合垫、运动护齿、活动矫治器以及保持器的技术 ③掌握指导患者正确佩戴牙合垫、运动护齿、活动矫治器以及保持器的方法 ④熟悉口腔内科常见疾病诊疗的方法并能协助医生完成治疗 ⑤熟悉口腔颌面外科常见疾病诊疗的方法并能协助医生完成治疗 ⑥熟悉口腔修复科常见疾病的诊疗方法并能协助医生完成修复治疗 ⑦熟悉口腔正畸科常见疾病诊疗的方法并能协助医生完成治疗



7	口腔数字化修复技术	①模型或印模扫描 ②数字模型的设计与打印 ③口腔修复体数字化设计以及修复体美学设计 ④排版并切削或利用3D打印技术打印各种修复体 ⑤设计并制作种植放射导板、手术导板 ⑥设计并制作隐形矫治器、牙合垫	①掌握口腔数字化修的基本知识 ②掌握印模与模型三维扫描工艺流程 ③掌握口内扫描工艺流程 ④掌握各种常见口腔固定修复设计工艺 ⑤掌握可摘义齿设计工艺 ⑥掌握各种种植义齿上部结构设计工艺 ⑦熟悉各种常用口腔辅助治疗装置设计工艺 ⑧熟悉常用的口腔数字化制造工艺技术 ⑨熟悉口腔数字化修复材料的使用
8	口腔正畸工艺技术	①制作活动矫治器 ②制作保持器 ③利用数字化技术设计作隐形矫治器 ④利用数字化加工工艺加工制作隐形矫治器	①掌握口腔正畸技术相关的基本知识 ②掌握活动矫治器和保持器的制作方法 ③熟悉计算机设计隐形矫治器的方法 ④了解计算机辅助加工制作隐形矫治器的方法
9	口腔材料学基础	①合理选择、正确使用口腔材料及其制品 ②印模及模型技术、造型材料的特性与技术、塑性材料与聚合固化技术、金属材料性能与用途、金属锻造、焊接、铸造技术以及、充填、粘固、黏结技术 ②操作各种口腔材料和医学器械	①阐述口腔材料学与托牙学、冠桥学、正畸学及口腔内、外科学的关系。 ②说出各种口腔材料的组成、性能及应用要求;按照操作规程要求,合理地使用材料。 ③应用口腔常用修复材料进行修复体的制作。 ④知道各材料的优缺点、反应原理。 ⑤掌握造型、塑性材料及聚合固化技术的操作。 ⑥掌握金属材料锻造及焊接技术的操作。 ⑦掌握金属材料铸造技术的操作和磨平、抛光技术的操作。 ⑧熟悉印模及模型材料的操作特性,陶瓷烧结原理,烤瓷技术的应用。 ⑨了解常用器械设备的使用方法,口腔修复技术的进展及发展趋势。





实践能力。在亲身参与中增强创新精神、创造意识和创业能力。实践类课程，要注重教育和引导学生弘扬劳动精神，将“读万卷书”与“行万里路”相结合，在实践中增长智慧才干，在艰苦奋斗中锤炼意志品质。

使学生能够融入社会，感触生活。通过参与、体验与感悟增强对社会的认识和理解，发展学生的批判思维，增强学生的社会责任感。通过实践课程是学生走向社会的一个很重要的锻炼环节。也是教育与实践相结合的具体体现。学校要重视实践课程的开设，依据实践课程特点发掘思想政治教育资源，推动实践课程教学与思想政治理论课教学紧密结合，相互配合的问题，推动实践类课程与思政课建设形成协同效应。

## 七、教学进程总体安排

### (一) 教学活动时间分配

教学活动时间分配表见表 4。

表 4 学年及学期教学活动分配表（周数）

学年	学期	教学	综合实训	毕业实习	考试	入学 毕业教育	军训 及 劳动	假期	机动	合计	
I	一	14			1	1	3	5	1	25	54
	二	18			1		1	8	1	29	
II	三	18			1		1	5	2	27	59
	四	18	8		2		1	2	1	32	
III				40	4			2	1	47	
合计		68	8	40	9	1	6	22	6	160	

全学程安排 160 周，教学 68 周，综合实训 8 周，毕业实习 40 周，考试 9 周，入学毕业教育 2 周，军训及劳动 3 周，假期 22 周，机动 6 周。

### (二) 专业教学计划表

专业教学计划表见表 5。

表5 三年制高职口腔医学技术专业课程设置及学时分配表

课程类别	序号	课程名称	课程学时			考试性质		课程按学期分配				
			总学时	理论	实践	考试	考查	I	II	III	IV	V VI
公共基础课模块	1	思想道德与法治	54	36	18	☆		54				
	2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	54	36	18	☆			54			
	3	形势与政策	32	32	0	☆				32		
	4	大学语文	32	24	8		▲	16	16			
	5	体育	60	4	56		▲	30	30			
	6	大学英语	90	60	30		▲	44	46			
	7	信息技术	60	20	40		▲	30	30			
	8	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	54	36	18		▲	24	30			
	9	心理健康教育	32	24	8		▲		16	16		
	10	军事理论与军训	130	30	100		▲	130				
	11	大学生职业发展与就业指导	16	16	0		▲					16
	12	中华优秀传统文化	16	12	4		▲	16				
	13	劳动教育	32	16	16		▲	8	8	8	8	
小 计			662	342	316			352	230	56	24	
专业基础课模块	14	人体解剖学基础	60	36	24	☆		60				
	15	生理学	40	20	20	☆		40				
	16	药理学	36	20	16	☆			36			
	17	病原生物学基础	40	26	14	☆		40				
	18	临床疾病概要	92	60	32	☆			92			
	19	口腔医学美学	20	10	10		▲		20			
	20	牙体雕塑技术	54	14	40	☆				54		
	21	口腔基础医学	54	30	24	☆			54			
小 计			396	216	180			140	202	54	0	
专业核心	22	口腔常用设备应用	36	22	14	☆				36		
	23	口腔预防保健	36	24	12		▲			36		
	24	口腔疾病概要	64	34	30	☆			64			



### (三) 专业教学课时结构表

教学总学时 2836，其中公共基础课程 662 学时，占总学时的 23.5%；专业（技能）课 744 学时，占总学时的 26.2%；选修 234 学时，占总学时的 8.2%；理论教学总学时 1156 学时，占总学时数 40.8%；实践教学总学时数 1676，占总学时数 59.1%；理论教学与实践教学比例为 1:1.45。

专业教学课时结构表见表 7。

表 6 教学课时结构一览表

类别	总学时	占 %	课程类别	学时数	占 %	备注	
理论学时	1156	41	公共基础课	342	30		
			专业课	专业基础课	216	19	
				专业核心课	434	38	
				专业拓展课	26	2	
				选修课	138	12	
				小计	1156		
实训实习学时	1676	59	公共基础课	316	19		
			专业课	专业基础课	180	11	
				专业核心课	274	16	
				专业拓展课	10	0.5	
				选修课	96	5.8	
			岗位实践	800			
小计	1676	82					
合计	2836	100					

## 八、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

### (一) 师资队伍

本专业现有专业教师 18 名。校内专任教师 12 名，企业兼职教师 6 名，企业兼职教师比例占 33.33%；校内专任教师中专业带头人 1 名，教授 3 名，本科以上学历 13 人，其中硕士 9 人，获执业医师资格证书者 6 名，职业技能鉴定高级工证书者 4 名，兼职教师承担实践教学学时数达到 50% 以上。

1. 队伍结构 学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1，双师素质教师占专业课教师比例不低于 50%。专任教师队伍年龄、职称形成较合理的梯队结构。



备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理;有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度,有安全、保险保障。严格执行教育部职业学校顶岗实习标准相关要求内容。

5. 支持信息化教学方面的要求 信息化条件保障应能满足专业建设、教学管理、信息化教学和学生自主学习需要。引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台,创新教学方法、提升教学效果。

### (三) 教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用要求 严格执行国家和我省关于教材选用的有关要求,严格执行我院教材选用制度。教材应能够满足学生专业学习、教师专业教学研究、教学实施和社会服务需要。可根据需要组织编写校本教材,开发教学资源。

2. 图书文献配备要求 图书文献配备能满足口腔医学技术专业人才培养、专业建设、教科研等工作的需要,方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括:口腔行业政策法规、行业标准、技术规范以及医学技术类实验实训手册等;口腔医学吉顺专业操作技术类图书和实务案例类图书;5种以上药学专业学术期刊。

3. 数字教学资源配置要求 建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库,种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

### (四) 教学方法

教师依据药学专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源,采用适当的教学方法,以达成预期教学目标。倡导因材施教、按需施教,鼓励创新教学方法和策略,普及模块化教学、案例教学、情境教学、项目教学等方法;广泛运用启发式、探究式、参与式、讨论式等教学方法;推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式,坚持学中做、做中学,推动课堂教学革命。加强课堂教学管理,规范教学秩序,打造优质课堂。

### (五) 学习评价

学习评价采用过程性评价与结果性评价相结合的方法。过程性评价采用多元化的评价形式,包括单元测验、课堂观察、口试、操作考核、作业、职业技能大赛、技能等级鉴定等;结果性评价主要采用笔试。最后将学习评价结果向任课教师、班主任及家长反馈,共同促进学生主动学习,保证人才培养质量。

1. 考试课 过程性评价成绩占总成绩的 50%，结果性评价成绩占总成绩的 50%，按百分制考评，60 分为合格。

考查课 过程性评价成绩占总成绩的 50%，结果性评价成绩占总成绩的 50%，按百分制考评，60 分为合格。

限定选修课过程性评价成绩占总成绩的 60%，结果性评价成绩占总成绩的 40%，按百分制考评，60 分为合格。任意选修课过程性评价成绩占总成绩的 70%，结果性评价成绩占总成绩的 30%，按百分制考评，60 分为合格。

考试课和考查课评价均包括知识、技能、素质三方面。

## 2. 实训课程评价

平时成绩 20%。实训教师或实训负责人应根据整个实训期间各实训教师填写的《实训成绩记录表》做出总评。“所有记录均为优者”给 20 分-18 分；“ $2 \leq \text{中} \leq 3$ ，其余为优者”给 18 分-17 分；“ $3 \leq \text{中}$ ， $\text{优} \leq 5$  者”给 15 分-12 分。出科成绩 30%。实训教师或实训负责人应根据实训教师填写的《实训成绩记录表》，用所有考试成绩的简单算术平均数乘以 30%，计算出科成绩，并记入学生成绩单。基本技能 50%。实训教师或实训负责人应根据实训教师填写的《实训成绩记录表》，用所有基本技能考试成绩的简单算术平均数乘以 50%，计算基本技能成绩，并记学生成绩单。

## 3. 岗位实习考核评价。

### (1) 考核内容

学校和实习单位双方重点考核岗位实习学生的岗位工作胜任能力和职业道德素养，其中从专业技能，业务水平，实习成果等方面考核学生的岗位工作胜任能力。从岗位实习工作态度与纪律团队协作和责任意识等方面，考核学生的职业道德素养。

### (2) 考核形式

岗位实习考核应从过程性考核与结果考核相结合，由出勤、实习报告、实习小结、出科考试（含理论考核与技能考核）、带教老师评价、部门评价等组成，占总成绩的 70%；结果性评价由毕业考试、毕业作品（实习记录、实习总结、个案报告等）的评审组成，占总成绩的 30%。学生实习考核要纳入学业评价考核成绩，作为毕业的重要依据。

### (3) 考核组织。

根据学校与实习单位达成的实习协议，岗位实习考核应该由学校会同实习单位采取多元考核形式共同完成，实习单位负责委派岗位实习指导专门人员进行考核评价，完成企业与学生岗位实习的成绩评定，并出具相关鉴定，学校院系负责指定校方指导





烹饪食品的营养要搭配合理，要符合学生生理发育的需求。注意内外环境卫生，后堂大厅的卫生要随时打扫，定期消毒，不留死角。餐具和盛放直接入口食品、容器，使用前必须洗净消毒；炊具用具用后清洗干净，保持清洁。食品的洗切、加工必须采取“一洗、二浸、三烫、四炒”的烹饪程序，加工好的食品要保证不受污染。做好食堂工作人员的职业道德教育，防止食物中毒等方面知识的教育，杜绝食物中毒。对出现违反安全、卫生规定，出现火灾或食物中毒的食堂，按照问责机制，追究当事人的责任。

## 2. 宿舍管理

学生宿舍实行半封闭式管理，学生宿舍由宿舍管理中心统一管理，学生宿舍实行宿舍管理中心与学生科联合管理机制，宿舍管理中心与学生科共同负责学生宿舍的安全、卫生、纪律、设施等日常管理。宿舍管理中心具体负责各项检查、考核及发现问题反馈，配合协助总务、保卫各专业、学生科、班主任及值班老师负责问题的解决和处理。宿舍管理中心注意培养学生良好的生活习惯，努力创造良好的育人环境，促进宿舍的标准化、规范化建设，提升宿舍管理水平。

## 3. 学生安全管理

注意学生安全教育，注意食品安全，交通安全，用电安全，财产安全，信息安全，谨慎交友。熟悉多种自己救助和逃生方法，定期进行逃生演练。培养学生严格遵守学校各项安全管理制度意识，注意提高学生的安全意识和安全防范能力。

## 4. 学生管理

### (1) 班主任配备

认真落实教育部认真做好学校班主任的选聘工作文件精神，严格执行学校班主任任职条件和资格，每个班必须配备一名班主任，班主任应有取得教师资格，思想道德素质好，业务水平高，身心健康经过相关培训的教师担任。

加强班主任管理。加强班主任工作，对贯彻落实党的教育方针，提高学生管理和队伍工作水平促进学校教育科学发展具有重要意义。班主任工作是重要的育人工作，在实施教书育人，管理育人，服务育人，沟通学校、家庭和用人单位等方面发挥着重要作用。

### (2) 学生社团活动

学生社团是校园文化生活中重要的组成部分，扮演着校园活动的主力军角色。社团为学生的活动搭建了舞台，给学生一个锻炼的机会，让同学们有了更好的发展空间，社团活动活跃了学生的学习氛围，提高学生的自主管理能力，丰富学生的课余生活。学生社团可以根据专业的不同情况利用学生的课余时间开展各种形式的活动，以交流

思想，切磋技艺，互相启迪，增进友谊。

#### 5. 校园文化建设

校园文化是一种氛围、一种精神，校园文化是经过长期发展积淀而形成共识的一种价值体系，即价值观念、办学思想、群体意识、行为规范等，也是一所学校办学精神与环境氛围的集中体现。我校校园文化主要包括三个部分，包括物质文化、精神文化和制度文化，这三个方面内容的全面、协调发展，将为学校树立起完整的文化形象。

学校注意完善校园设施，积极为师生员工开展丰富多彩的寓教于文、寓教于乐的教育活动提供重要的阵地，使师生员工教有所、学有所、乐有所，在求知、求美、求乐中受到潜移默化的启迪和教育。校园精神文化又被称为“学校精神”，具体体现在校风、教风、学风、班风和学校人际关系上，展示于校园生活各个角落，师生的行为规范等方面。校园制度文化作为校园文化的内在机制，包括学校的传统、仪式和规章制度，是维系学校正常秩序必不可少的保障机制，是校园文化建设的保障系统；学校积极建设符合自身特点的校园文化，促进学校育人工作质量不断提升。

### 九、毕业要求

1. 学生学业成绩及实践性教学考核合格完成必修、选修课课程学习，经考核全部合格；

2. 完成实验实训课程学习，经考核合格；完成 40 周岗位实习并考核合格；毕业考试成绩合格；学生综合素质测评合格。

3. 取得执业资格/职业资格/职业技能证书学生，通过口腔技师、口腔修复体制作工、医学技术类商品购销员等执业资格考试，取得口腔技师等执业资格证或取得一种职业资格/职业技能高级证书。

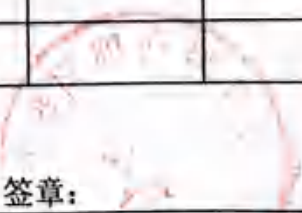
4. 思想品德鉴定全部合格。

5. 达到《国家学生体质健康标准》要求。

6. 取得计算机等级证书、英语等级证书、普通话等级证书等。



#### 4. 专业主要带头人简介

姓名	曹向山	性别	男	专业技术职务	教授/主任医师	学历	大学
		出生年月	1953.10	行政职务	主任	双师素质情况	是
学历、学位获得时间、毕业学校、专业		1977年8月毕业于山西省大同医学专科学校医疗系。					
主要从事工作与研究方向		口腔科综合治疗、修复、种植牙。					
本人近三年的主要工作成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 3 篇；出版专著（译著等） 部。							
获教学科研成果奖共 项；其中：国家级 项，省部级 项。							
目前承担教学科研项目共 项；其中：国家级项目 项，省部级项目 项。							
近三年拥有教学科研经费共 万元，年均 万元。							
近三年授课（理论教学）共 学时；指导毕业设计共 人次。							
最具代表性的教学科研项目 和成果	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1						
	2						
	3						
	4						
最具代表性的社会 服务和 技术研发项目	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1	山西长城广播（空中栏目）	自选			讲座全部内容	
	2	山西健康之声广播电台	自选			讲座全部内容	
	3	太原电视台健康时间	自选			讲座全部内容	
	4	网络微信讲座	自选			讲座全部内容	
目前承担 的主要教 学工作	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	口腔医学基础		50	54	专业基础课	2020年9月
	2						
	3						
	4						
教学管理部门 审核意见		同意申报			 签章：		

注：需填写二至四人，每人一表。

5. 教师基本情况表

序号	姓名	性别	年龄	所学专业	学历、学位情况	职称	双师素质情况(职业资格证书及等级)	拟任课程	专职/兼职	现工作单位(兼职教师填写)
1	吕康	女	64岁	临床医学	本科学士	主任医师	是	口腔预防保健	专职	
2	陈宏丽	女	40岁	口腔医学	山西医科大学 硕士学位	讲师	是	牙齿牙髓病学 牙周病学	专职	
3	张宇涛	女	30岁	口腔医学	第四军医大学 硕士学位	助教	是	口腔固定修复 工艺技术 口腔数字化修复 技术	专职	
4	白莹莹	女	30岁	口腔医学	山西医科大学 硕士学位	助教	是	口腔固定修复 工艺技术 口腔数字化修复 技术	专职	
5	李琰	女	33岁	口腔医学	山西医科大学 硕士学位	讲师	是	口腔固定修复 工艺技术 口腔医学美学	专职	
6	卫敏捷	男	29岁	口腔医学	哈尔滨医科大学 学士学位	助教	是	口腔疾病概要	专职	
7	鞠华龙	男	31岁	口腔医学	哈尔滨医科大学 硕士学位	讲师	是	口腔预防保健 人体解剖学基础 口腔正畸学	专职	
8	原曦	男	41岁	口腔医学	大专	初级		口腔预防保健 口腔疾病概要 全口义齿工艺技术	专职	
9	蔡岫颖	女	30岁	口腔医学	哈尔滨医科大学 硕士学位	讲师	是	口腔预防保健	专职	
10	惠栋斌	男	33	口腔医学	大专			可摘局部义齿 工艺技术 口腔正畸工艺技术	专职	



6. 主要课程开设情况表

序号	课程名称	课程总学时	课程周学时	授课教师	授课学期
1	思想道德与法治	54	4	刘天麟	1
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	54	4	奥立	2
3	大学英语	90	2	李研侠	1、2
4	信息技术	60	2	侯俊峰	1、2
5	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	54	4	郑荣	1、2
6	人体解剖学基础	60	4	石登正	1
7	生理学	40	2	白中山	1
8	药理学	36	2	秦惠萍	2
9	病原生物学基础	40	2	徐耀园	1
10	口腔预防保健	36	2	原曦、吕康	3
11	口腔疾病概要	64	4	原曦	2
12	全口义齿工艺技术	100	6	原曦	3
13	牙齿牙髓病学	90	6	陈宏丽	3
14	可摘局部义齿工艺技术	80	6	惠栋斌	4
15	牙周病学	54	4	陈宏丽	3
16	口腔粘膜病学	32	2	乔丽平	3
17	口腔固定修复工艺技术	104	6	赵亚冰	4
18	口腔数字化修复技术	40	2	原跃	4
19	口腔正畸工艺技术	40	2	惠栋斌	4
20	口腔材料学基础	32	2	赵亚冰	4









## 二、加强实验实训基地建设

### 1. 建设思路与目标

按照对接企业、服务教学的原则，进一步加强校内外实训基地建设，改建和新建主要专业课程的实验实训场所。为培养学生职业技能奠定物质基础，提供技术支撑。

### 2. 建设内容

(1) 组建口腔临床实验室 在原口腔实验室的基础上，添置显微镜和标本，更换实验台，配备多媒体教学设备，建成理实一体实训室，使学生在“做中学，学中做”，将理论知识与专业实践特点相结合，提高教学效果。配备器具，使学生能在真实的环境下进行教学，实现教学过程和临床应用接轨。

#### (2) 组建口腔临床实验室

在原口腔实验室的基础上，增加齿科临床模拟教学综合台、牙科治疗机等仪器设备。使学生通过实训，掌握基本知识和技能。

(3) 充实营销实训室 在现有梅生牙片机、观片灯、洁牙补牙设备实训室基础上，配置业务工作台等，使学生在模拟的工作环境中。

(4) 共建校外实训基地 以“互惠互利、双赢共建”为原则，建立深度融合的关系，为学生熟悉职场环境、形成各项职业能力、教师挂职培训搭建平台。

(5) 制定实践教学管理制度 完善学生实训基地建设与管理办法、学生校内实习实训管理办法、学生校外实习管理及企业考核评价办法等相关制度，规范实践教学。

表8 实践教学建设经费预算(万元)

建设项目	主要内容	经费预算
校内实训室	口腔临床实验室：场所、齿科临床模拟教学综合台、牙科治疗机、观片灯、梅生牙片机、洁牙补牙设备、喷砂机、打磨机、冰箱、蒸馏水系统、根管测量仪	27.00
校外实习基地	2个基地教学管理设施	3.50
实践教学制度	调研制定论证费用	0.50
合计		31.00

## 三、培养“双师型”教学团队

### 1. 建设思路与目标

加强师德师风建设，注重教师在专业建设、课程建设、教材开发、教学方法改革、产业服务等方面的培训，提高教师的教学能力。建设期内，培养1-2名专业带头人、3-4名骨干专业教师、15名兼职教师。



## 9. 申请增设专业的论证报告

2023年9月5日，组织召开相关专家对口腔医学技术专业进行了论证，与会专家听取了教学副校长高志华、新医学院史丽琴、合作办学单位尚甄艺义齿中心、曦跃义齿中心的两位负责人有关合作开办口腔医学技术专业的情况的说明，翻阅了增设口腔医学技术专业的有关资料，实地查看了实训场所及仪器设备，询问了开办口腔医学技术专业的有关问题，充分研讨和论证，对新增口腔医学技术专业提出如下论证意见：

1. 专业定位比较准确。口腔医学技术专业培养的人才面向山西老区基层的口腔机构、义齿中心等口腔医学技术岗位，人才培养目标明确。
2. 具有专业设置的基础，内部办学条件设施基本满足教学要求，院院合作具有师资保证。
3. 提供的专业人才培养方案、发展规划具有可操作性，确实可行。
4. 师资队伍团队优良，双师型教师比例较高。
5. 学院对新开设该专业高度重视，从经费、人员等方面予以了充分保障。
6. 希望进一步加强实训教学基本建设，加大对青年教师教师队伍的培养。

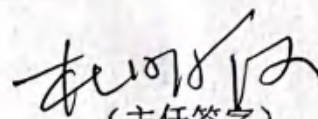
学院已基本具备开办口腔医学技术专业的条件，同意申请。

2023年9月5日

姓名	专业领域	所在单位	行政和专业职务	联系电话	签名
杜明汉	市场营销和企业管理	山西金融职业学院	教授	13503503815	杜明汉
辛爱青	眼视光学和斜弱视学	山西医科大学汾阳学院	教授/主任医师	13623645898	辛爱青
商军亮	口腔医学	山西医科大学晋中学院	高讲	15335677696	商军亮
吕康	眼耳鼻喉口腔	山西中医药大学	主任医师	13903439938	吕康
张嫦娥	儿科	山西卫生健康职业学院	副教授/副主任医师	13935146518	张嫦娥
董国平	药学	太原市卫校	高讲	13835107630	董国平
郝亚明	计算机网络技术	北京汇智易读	高级讲师	15935142242	郝亚明

校内  
议专家  
设置评  
议组织  
审议  
意见

该专业人才需求调研较为充分、详实,口腔医学技术专业人才培养方案符合规范,专业岗位明确,与尚甄艺义齿中心、曦跃义齿中心合作办学办法具备了开办专业所必需的师资队伍、教学、仪器设备、实验实习场所和图书资料等办学条件,经讨论同意申报。

  
(主任签字)

2023年9月15日

学  
意见

同意申报



省级高  
置指导  
专业设  
置组织  
意见

专家签名:

年 月 日





### (1) 专业人才职业素质

从口腔医学技术职业岗位工作任务调研看，需要大量的是高素质口腔医学技术人员来需求改变。首先要求是道德、吃苦精神，职业素养。其次知识、能力上具备能够观察口腔患者的病情变化，注重口腔医学技术能力，给功能障碍者进行口腔医学技术治疗与功能锻炼；增强人文关怀意识更能够与患者有效沟通。

### (2) 专业人才职业岗位情况

山西地处内陆欠发达地区，人才流失严重，基层医疗机构基本留不住本科生。义齿中心、口腔医疗机构等，专业缺口大，用人单位的急需口腔医学技术学生。尤其需要大量的是高素质口腔医学技术人员来需求改变。而高职生多是本土恰恰留得住用得上。同时，高职生的实践中动手能力比本科生强，更受到用人单位的欢迎。

三年高职口腔医学技术专业相适应的职业岗位是二级以下医疗卫生机构；义齿中心卫生服务机构；毕业生可从事的岗位：口腔技师岗位、口腔修复体制作工等工作。

### (3) 专业人才教育需求

在培养目标应该以岗位需求为导向，采取理论与实践相结合，注重口腔医学技术实践技术能力的提高，三年高职口腔医学技术专业培养，可以“短平快”满足培养口腔医学技能人才的社会需求。

高职毕业生的理论知识在基层够用，而且用得上，专业知识比中专强，而且实践动手能力有比本科教育强，上岗即能顶岗。希望在课程设置中加大人文和社会科学知识的比重，增强人文关怀意识更能有效沟通。满足目前口腔医学技术人才需求。

关于医院和社区对用人情况调研，本科生排第一，高职生排第二。但是对于基层口腔机构高职毕业生排序第一。

## 三、专业调研结论

综上所述，口腔医学技术人才供不应求。开设口腔医学技术专业既是社会的需要，也是行业人才发展的需。

# 山西老区职业技术学院与曦跃义齿中心 校企合作协议书

甲方：山西老区职业技术学院

乙方：曦跃义齿中心

产教融合、校企合作是职业教育的基本办学模式，是办好职业教育的关键所在。为进一步贯彻落实《中华人民共和国职业教育法》第三十条推行中国特色学徒制，推进落实“深化产教融合、校企合作”精神，促进我院职业教育科学健康发展，全面提高人才培养质量，通过共同育人，合作研究，共建机构，共享资源等方式实施合作活动，甲乙双方本着共建、共享、共赢的原则，经双方友好协商达成如下协议：

## 一、合作目标

按照现代学徒制办学模式，共同培养口腔技术人才，力争 3-5 年，使该专业成为山西省的特色专业，成为山西省现代学徒制试点示范专业。

## 二、合作模式

按照“现代学徒制”和“校中厂、厂中校”要求，采取 1+1+1 模式，即第一学年学生在甲方学习生活，第二学年在乙方学习生活，第三学年进行顶岗实习。

## 三、合作框架

1. 合作专业：三年制高职口腔医学技术专业
2. 合作期限：从 2022 年 8 月起至 2026 年 6 月，即 2023-2026 年一届

学生。

3. 合作内容：双方共同制定并实施人才培养方案；共同建设校内外实训教学基地；共同组建培养师资队伍；共同负责学生的管理与就业；共同开发精品课程和教研项目；共同组建口腔医学技术专业管理团队；共同开展技能等级证书和技能竞赛培训。

#### 四、甲方责任与义务

1. 负责专业计划的申报审批；
2. 负责招生宣传和组织生源；
3. 负责学生的学籍管理及毕业生的就业指导，毕业证和就业报到证的办理及发放；
4. 负责学费及学生有关费用标准的制定、收取和支出；
5. 负责教学运行和学生管理；
6. 负责公共课和专业基础课的教学；
7. 负责对乙方授课教师的资格审查，教学资料的收集，教学考核评价；
8. 负责监督、跟踪学生在乙方企业就业状况；
9. 负责学生校级、省级、国家级技能大赛的组织；
10. 负责按照企业的要求组织开展学生中高级专业技能等级培训；

#### 五、乙方责任与义务

1. 协助甲方做好招生宣传和生源组织。
2. 按照甲方要求实施教学计划，开展教研活动。负责对曦跃义齿中心专业建设进行指导，出谋划策，提高专业建设的科学性和合理性。
3. 负责安排符合要求的教学场所，承担相应的理实一体化教学任务，提供专业的临床实训教学，包括理论、实践以及政治思想教育。





2. 除双方有争议正在进行诉讼的部分外，本协议其他部分应继续履行。

3. 本协议的订立、执行、解释及争议的管辖、解决均适用中国法律。

#### 十、其他约定

1. 本协议是双方就本协议所涉内容的完整文件，本协议、连同本协议的任何附件构成本协议各方的全部协议。

2. 本协议包括双方以书面形式确认的所有合同、解释和附件，但不包括协议未明确写明的其他口头或书面、明示或暗示的保证、期限及义务。

3. 本协议履行期间，乙方不得以任何理由向学生收取实习费外的其他费用。

4. 本协议一式肆份，甲乙双方各执贰份，均具有同等的法律效力。

甲方：山西老区职业技术学院

法人代表/授权代表： (签章)

日期：2022年 月 日



乙方：曦跃义齿中心

法人代表/授权代表： (签章)

日期：2022年 月 日

